



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیرحضور)

مشخصات کلی درس

نام رشته: بهداشت عمومی مقطع رشته: کارشناسی پیوسته نام درس: بهداشت باروری

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
آرزو	فلاحی	دانشیار	بهداشت عمومی	بهداشت		09183737591

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: arezofalahi91@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

▪ آشنایی با اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده

■ آشنایی با اجزا بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقا سلامت

۱. بهداشت باروری را تعریف کند.
۲. لزوم توجه به بهداشت باروری را بیان کند.
۳. اجزا بهداشت باروری را شرح دهد.
۴. بلوغ و ابعاد آن را تعریف کند.
۵. اهمیت بهداشت بلوغ را بیان کند.
۶. تغییرات ظاهری بلوغ در دختران و پسران را شرح دهد.
۷. عوامل موثر بر بلوغ را نام ببرد.
۸. نا باروری را تعریف کند.
۹. علل نا باروری در مردان را بیان کند.
۱۰. علل ناباروری در زنان را شرح دهد.
۱۱. اثرات روانی ناباروری را مورد بحث قرار دهد.
۱۲. درمانهای کمک باروری را نام ببرد.
۱۳. یائسگی را تعریف کند.
۱۴. تغییرات هورمونی یائسگی را بیان کند.
۱۵. نشانه های یائسگی را نام ببرد.
۱۶. عوارض یائسگی را نام ببرد.
۱۷. لزوم مشارکت مردان در بهداشت باروری را مورد بحث قرار دهد.
۱۸. نقش مردان در بهداشت باروری را بیان کند.
۱۹. موانع مشارکت مردان در بهداشت باروری را شرح دهد.
۲۰. راههای افزایش مشارکت مردان در بهداشت باروری را بیان کند.
۲۱. بیماریهای مقاربتی را تعریف کند.
۲۲. لزوم توجه به بیماریهای مقاربتی را بیان کند.
۲۳. عوامل اجتماعی موثر بر انتقال بیماریهای مقاربتی را شرح دهد.
۲۴. راههای پیشگیری از بیماریهای مقاربتی را بیان کند.

ب: معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط

درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

درس حاضر به بررسی موضوعات مهم مرتبط با سلامت باروری، بلوغ و نوجوانی می‌پردازد. بلوغ مرحله‌ای حیاتی در زندگی است که تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی قابل توجهی را به همراه دارد و آماده‌سازی فرد برای مسئولیت‌های بزرگسالی و باروری است. نوجوانی با چالش‌هایی مانند حاملگی ناخواسته و خطرات مرتبط با آن، از جمله سقط عمدی، روبروست که نیازمند آموزش و حمایت جامع می‌باشد. ناباروری نیز یکی از مشکلات باروری است که می‌تواند به دلایل مختلف جسمی و روانی رخ دهد و نقش مشارکت مردان در سلامت باروری بسیار تعیین‌کننده است.

درس به بررسی بیماری‌های آمیزشی پرداخته که علاوه بر تهدید سلامت فرد، سلامت جمعیت را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهند. باروری سالم و جمعیت‌شناسی پزشکی، با هدف حفظ و ارتقای سلامت خانواده و جامعه، از موضوعات کلیدی این درس هستند. خشونت جنسی و خانگی یکی از مشکلات مهم سلامت عمومی است که اثرات مخرب جسمی و روانی بر سلامت باروری دارد و توجه ویژه‌ای به آن شده است.

سرطان‌های شایع مرتبط با زنان مانند سرطان پستان و سرطان دهانه رحم به عنوان تهدیدهای جدی شناخته می‌شوند که پیشگیری، تشخیص زودرس و درمان به موقع آن‌ها اهمیت زیادی دارد. یائسگی نیز از مراحل طبیعی زندگی زنان است که تغییرات هورمونی و جسمی خاص خود را دارد و نیازمند مراقبت‌های ویژه است.

درس همچنین شاخص‌های باروری، تنظیم خانواده و نقش تغذیه در بلوغ و سلامت باروری را بررسی کرده و در پایان با جمع‌بندی، اهمیت آموزش، پیشگیری و مشارکت فعال همه اعضای خانواده و جامعه در ارتقای سلامت باروری تأکید می‌کند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	بلوغ و نوجوانی	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
2	حاملگی ناخواسته	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
3	سقط عمدی	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
4	ناباروری	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
5	مشارکت مردان در سلامت باروری	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
6	بیماری آمیزشی	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
7	باروری سالم	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
8	جمعیت‌شناسی پزشکی	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
9	خشونت جنسی و خانگی	بهار 404	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، انیمیشن علمی، جزوه	ویدیو پروژکتور، رایانه، وایت بورد
11	سرطان پستان			
12	سرطان دهانه رحم			

13	یانسگی		
14	شاخص های باروری		
15	حمایت از جوانی جمعیت		
16	تغذیه بلوغ		

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
فایل صوتی، فیلم کوتاه، مقاله و بارگذاری فایل های مرتبط با درس	درس به صورت تئوری است و استفاده از فایل چندرسانه ای و استفاده همزمان از فضای مجازی بسیار موثر است.	سرطان پستان
فایل صوتی، فیلم کوتاه، مقاله و بارگذاری فایل های مرتبط با درس	درس به صورت تئوری است و امکان یادگیری از طریق فضای مجازی وجود دارد	سلطان دهانه رحم
فایل صوتی، فیلم کوتاه، مقاله و بارگذاری فایل های مرتبط با درس	درس به صورت تئوری است و امکان یادگیری از طریق فضای مجازی وجود دارد	یانسگی
فایل صوتی، فیلم کوتاه، مقاله و بارگذاری فایل های مرتبط با درس	درس به صورت تئوری است و امکان یادگیری از طریق فضای مجازی وجود دارد	شاخص های باروری

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصلها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
خلاصه ای از فصلها	کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند، جلد 1.2.3 - 1 مباحث مربوطه 2- دستورالعمل ها و کتاب های وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در زمینه - بهداشت بلوغ، تنظیم خانواده و جمعیت، مشاوره قبل از ازدواج، سرطان ها و بیماری های زنان، ایدز 3- مقاله های به روز و مرتبط

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خود آزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیر حضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجویان است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته ها تعریف می شود.
- توضیح خود آزمون:
- توضیح پروژه طول ترم:
- توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ندارد.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
ملاک ارزشیابی دانشجو فراگیری مطالب تئوری و عملی بر اساس اهداف آموزشی می باشد.

2. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون چندگزینه ای، سوالات تشریحی و تهیه فیلم و فایل‌های مرتبط با واحد و انجام تکالیف عملی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

دکتر آرزو فلاحی

دکتر افشین بهمنی